

Zasady organizacji Poradnictwa Zawodowego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie

1. Za konsultacje z zakresu poradnictwa zawodowego dla młodzieży w naszej poradni odpowiedzialne są: mgr Anita Bekier (doradca zawodowy) oraz Wioleta Śmiechowska (psycholog i doradca zawodowy I stopnia).
2. Porady zawodowo-edukacyjne są udzielane wszystkim uczniom zwracających się z takim wnioskiem. Pierwszeństwo skorzystania z tej porady mają uczniowie ostatnich klas gimnazjum, technikum, liceum, a w szczególności:
 - a) uczniowie z dysfunkcjami zdrowotnymi, także objęci nauczaniem indywidualnym,
 - b) uczniowie realizujący kształcenie specjalne przygotowujący się do korzystania nauki w zawodowych szkołach specjalnych lub szkołach przysposabiających do zawodu.
 - c) uczniowie z uogólnionymi trudnościami edukacyjnymi,
 - d) uczniowie z zaburzeniami zachowania, sprawiający kłopoty wychowawcze,
 - e) uczniowie, którzy zdaniem wychowawcy lub pedagoga szkolnego, planują wybory edukacyjno-zawodowe nieadekwatne do możliwości,
 - f) uczniowie wybitnie zdolni, którzy mają problemy z wyborem preferowanej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

W miarę możliwości organizacyjnych staramy się obejmować poradnictwem zawodowym jak największą ilość uczniów również tych z niższych klas.

3. Do zadań doradcy zawodowego należy:
 - a) pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu,
 - b) udzielanie pomocy w realnej ocenie własnych predyspozycji osobowych pod kątem wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
 - c) gromadzenie, opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach, drogach uzyskania kwalifikacji zawodowych oraz sytuacji na rynku pracy,
 - d) przygotowanie młodzieży do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz umożliwienie uczniom oraz nauczycielom z zakresu poradnictwa zawodowego.
4. Na konsultację do doradcy zawodowego w poradni zgłaszają ucznia rodzice, opiekunowie prawni, uczniowie pełnoletni mogą to zrobić osobiście.
5. Konsultacje w poradni do doradcy zawodowego mają charakter indywidualny. Jest to podstawowa forma pracy stosowana w poradnictwie zawodowym oferująca uczniom bezpośredni i co najważniejsze pełen dyskrecji kontakt z doradcą i psychologiem. W trakcie sesji doradczej wykorzystujemy wywiad zawodowy, kwestionariusze, ankiety, profesjonalne testy psychologiczne. Uczniom niepełnoletnim winien towarzyszyć rodzic lub opiekun prawny.

6. Podstawa udzielania porady zawodowo-edukacyjnej jest założenie wniosku. Wzór wniosku można pobrać ze strony internetowej poradni. W przypadku uczniów z problemami zdrowotnymi konieczne jest dostarczenie do wglądu dokumentacji lekarskiej dotyczącej choroby ucznia, stanowiącej podstawę określenia przeciwwskazań do wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia.

7. Na zaproszenie szkoły doradcy zawodowi mogą uczestniczyć w spotkaniu informacyjnym dla rodziców uczniów III klas gimnazjum poświęconym problematyce wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej. Termin spotkania prosimy uzgodnić z wyprzedzeniem.

8. Prowadzimy na terenie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych warsztaty zawodoznawcze obejmujące m.in. prezentacje oferty edukacyjnej szkół, diagnozę predyspozycji zawodowych, zainteresowań, informacje o zawodach, przeciwwskazaniach zdrowotnych do wykonywania zawodu. W swojej pracy wykorzystujemy procesy grupowe, stosujemy różne ćwiczenia socjoterapeutyczne, kwestionariusze, prezentacje multimedialne. Prosimy pedagogów i nauczycieli o spotkanie się z doradcą zawodowym w celu zaplanowania terminów warsztatów.

Zamieściły: Anita Bekier i Wioleta Śmiechowska